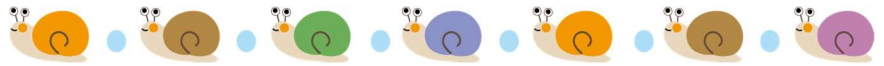
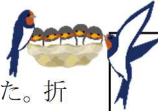


# 各学年のコーナー



1 年

## 〈図工(ちよきちよきかざり)〉



図工の学習で、はさみを使いかざりを作りました。折り紙を何回か折り、いろいろな形を切ることで様々な模様ができました。どの子もとても上手にハサミを使い、自分だけの飾りを作ることができました。できた飾りは、1本のテープにつなぎ、1つの作品になりました。



## 今月の学習予定



- |           |  |
|-----------|--|
| <b>国語</b> | をへをつかおう<br>きいてつたえよう<br>ちいさいっ ことばあそび<br>あひるのあくび のぼすおん<br>どうやってみをまものかな<br>ちいさいやゆよ こんなことしたよ |
| <b>算数</b> | いろいろなかたち<br>ふえたりへったり たしざん(1)   |
| <b>生活</b> | せわをしよう<br>こうていでくさばなやむしをさがそう<br>みんなのこうえんであそぼう   |

3, 4 年

## 〈炭谷ごぼうと高嶺ルビーについてお話を聞きました〉

ねむのき学習で地域の方をお招きして、炭谷ごぼうと高嶺ルビーについてお話を聞きました。4年生は昨年度も炭谷ごぼうや高嶺ルビーについて学習していましたが、知らなかったこともたくさん学ぶことができました。地域の方々の願いや思いを聞かせていただき、その思いを受け止めてつないでいきたいという気持ちになっています。これから、栽培や収穫の体験をして、もっとくわしく学習していく予定です。



特徴がよく  
分かったよ。

早く育てて  
みたいなあ。

## 〈外国語〉(3年生)

英語指導補助員の高松緑先生と一緒に、英語を学んでいます。1から20までの数え方を覚えました。授業の最後には、習った英語を使ったゲームを楽しんでいます。



## 〈交通安全教室〉(4年生)

交通安全教室で自転車の安全な乗り方について学びました。テストを受けて全員合格し、免許証をもらっています。おうちでも気を付けて自転車に乗ってほしいです。



## 今月の学習予定(3年生)

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>国語</b> | 調べて書こうわたしのレポート<br>はりねずみと金貨<br>ローマ字 慣用句を使おう |
| <b>算数</b> | 時刻と時間 一万をこえる数<br>表とグラフ                     |
| <b>理科</b> | 太陽とかけを調べよう<br>どれくらい育ったかな<br>雨水のゆくえと地面の様子   |
| <b>社会</b> | 市の様子 農家の仕事                                 |



## 今月の学習予定(4年生)

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>国語</b> | みんなで新聞を作ろう 走れ<br>お願いやお礼の手紙を書こう<br>ことわざと故事成語<br>広告を読みくらべよう |
| <b>算数</b> | 一億をこえる数<br>垂直・平行と四角形・小数                                   |
| <b>理科</b> | 電流のはたらき<br>雨水のゆくえと地面の様子                                   |
| <b>社会</b> | 水はどこから ごみの処理と利用   |



## 2 年

### 〈夏野菜を植えました〉

5月18日、生活科で夏野菜を植えました。子どもたちが自分で選んだ野菜なので、思い入れも強いです。「たくさんできるかな。」「おいしかったらいいな。」という声がたくさん聞こえてきました。観察では、五感を使って調べてみることを伝えると、一生懸命見たり匂いを嗅いだりしながら調べる姿が見られました。これから毎日水やりをして大切に育てていく予定です。



### 〈インドネシアの学校について話を聞きました〉

国語科「外国の小学校について聞こう」で、インドネシア出身のシファさんのお父さんから、インドネシアの学校について話を聞きました。「日本と同じような教科書があるんだ。」「学校が終わる時間が早いね。」と様々な感想を交流しました。



#### 今月の学習予定

- 国語 名前をみてちょうだい サツマイモの育て方
- 算数 図をつかって考えよう
- 生活 まちをたんけんしよう
- 野さいのようすをつたえおもう



## 5 年

### 〈ねむのき学習、開始!〉

5年生のねむのき学習は、竹について学習を進めていきます。5月16日には、藤澤保さんから塩江の竹についてお話を聞いたり、120年に一度しか咲かない真竹の花を見せてもらったりし、興味津々でした。子どもたちは、塩江町にある竹を有効活用し、その良さを広めていきたいと意欲的です。6月になると、竹灯り、竹箸の製作も予定しています。これからの活動がとても楽しみです。



#### 今月の学習予定

- 国語 環境問題について報告しよう  
世界で一番やかましい音  
文の組み立てをとらえよう
- 算数 小数のわり算 合同な図形
- 理科 植物の発芽と成長 魚の誕生
- 社会 あたためた土地の暮らし  
暮らしを支える食料生産
- 外国語 When is your birthday?  
What do you want to study?

### 〈クッキングはじめの一歩〉

調理実習が始まりました。まずは、塩江の美味しいお茶をいただきました。おいしくいれるコツを見つけて、早速実践することができました。続いて、ゆで野菜にも挑戦しています。友だちと協力しながら、美味しい体験を重ねています。



## 6 年

### 〈ねむのき学習〉

ねむのき学習では、塩江に住む自分たちのみぞ知る特別な塩江のよさを、たくさんの人に伝えるためのイベントを2学期に予定しています。そのために、まず、4月に塩江町を歩きながら見つけた塩江町のよいところを撮影した写真をもとに、学級で交流しました。

どんなイベントにしていくか、これからの活動がとても楽しみです!



### 〈クリーン大作戦〉

家庭科の時間に、学校の中でもっときれいにできるところを探しながら歩いてみました。清掃場所にあった清掃道具を選んで、どのような清掃をすればよいのかを考えているところです。

学習したことを生かして、これから、びかびかデーの日に、清掃の仕方を工夫して取り組みたいと思います。



#### ★ 今月の学習予定 ★

- 国語 防災ポスターを作ろう 風切るつばさ 複合語
- 算数 分数×分数 分数÷分数 資料の調べ方
- 理科 動物の体のはたらき 植物の体のはたらき
- 社会 縄文のむらから古墳の国へ 天皇中心の国作り
- 外国語 Let's go to Italy.

